



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Licenciatura en Ciencias Políticas



Nombre de la materia:	POLÍTICAS PÚBLICAS
Clave de la Materia	6873
Ubicación de la materia:	Área Disciplinar
Academia	Ciencias Políticas
Semestre	Séptimo
Prerrequisitos:	
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas de estudio presenciales/semana:	Cuatro
No. de horas de estudio independiente/semanales	Cuatro
Créditos Otorgados:	Ocho

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA</p>	<p>También denominada profesionalizante, está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar los conocimientos, el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos de las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>El estudiante de la carrera de Ciencias Políticas analizará el campo de las políticas públicas, a partir del acercamiento intensivo teórico y de la indagación empírica local y nacional.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>El campo de las políticas públicas constituye un área en constante acomodo, esa circunstancia provoca que dicho campo sea un área en permanente definición y configuración. Las políticas públicas obedecen a las circunstancias histórico-geográficas en las que se gestan, por lo que su diseño, implementación, evaluación y abordaje teórico se encuentran permanentemente en la agenda política internacional.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<p>El desarrollo del presente curso se plantea desde la modalidad de seminario-taller, debido a que la modalidad de seminario entraña una corresponsabilidad entre el catedrático y el estudiante, situación que redundará en el mejor aprovechamiento del espacio de aprendizaje. Por su parte, el espacio de taller dentro del curso, ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de elaborar ejercicios de diseño y evaluación de políticas públicas.</p>
<p>RECURSOS DIDACTICOS</p>	<p>Textos básicos, periódicos de circulación local y nacional, cuaderno de trabajo, materiales de análisis elaborados por el responsable del curso.</p>

MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA

Programas televisivos, documentales, programas de radio, equipo de cómputo e internet.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
UNIDAD I Políticas públicas: una introducción a su estudio	<ul style="list-style-type: none">- Comprender el origen y sentido de la política pública en el marco de desarrollo de un proyecto de nación.	Cátedra, análisis de textos básicos y complementarios, elaboración de organizadores previos.	Participación informada 10% Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30%
UNIDAD II El proceso de generación de las políticas públicas: <ul style="list-style-type: none">- Diseño de las políticas públicas.- Implementación de las políticas públicas.- Evaluación de las políticas públicas.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar los momentos que conforman el proceso de generación de las políticas públicas, desde su gestación hasta su evaluación.	Cátedra, exposiciones orales, elaboración de presentaciones gráficas, consulta a documentos.	Participación informada 10% Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30%
UNIDAD III Las políticas públicas	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar las políticas públicas en	Análisis de textos básicos y complementarios, indagación	Participación informada 10%

<p>en contextos internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas públicas en Europa. - Políticas públicas en América Latina. - Políticas públicas en el contexto mexicano. 	<p>diversos contextos geográficos, a partir de su análisis.</p>	<p>documental en diversas fuentes, elaboración de evidencias de lectura.</p>	<p>Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40%</p> <p>Examen 20%</p> <p>Producto de unidad 30%</p>
<p>UNIDAD IV Los dilemas de las políticas públicas en la actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los retos que el contexto actual plantea al diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas. 	<p>Análisis de documentos básicos y complementarios, lecturas comentadas, elaboración de ensayos temáticos.</p>	<p>Participación informada 10%</p> <p>Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40%</p> <p>Examen 20%</p> <p>Producto de unidad 30%</p> <p>Examen final departamental (ordinario y extraordinario)</p>

<p>PERFIL DEL DOCENTE</p>	<p>El docente responsable del curso Políticas Públicas deberá contar con (mínimamente) grado académico de licenciatura en áreas afines al campo de las políticas públicas, además de mostrar dominio teórico y empírico de la temática sugerida en el curso.</p>
	<p>Aguilar Villanueva (2003). <i>Antología I: El estudio de las políticas públicas</i>. México: Miguel</p>

Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<p>Ángel Porrúa. Aguilar Villanueva, L. (2003). <i>Antología II: La hechura de las políticas públicas</i>. México: Miguel Ángel Porrúa. Banco Interamericano de Desarrollo (2006). <i>La política de las políticas públicas: progresos económico y social en América Latina, Informe 2006</i>. USA: Planeta. Bardach, E. (2008). <i>Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica</i>. México: Miguel Ángel Porrúa. Iracheta Cenecorta, A. (2009). <i>Políticas públicas para gobernar las metrópolis mexicanas</i>. México: Miguel Ángel Porrúa. Parsons, W. (2007). <i>Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas</i>. México: FLACSO.</p>
Bibliografía complementaria:	<p>Cotler, P. (2007). <i>Políticas públicas para un crecimiento incluyente</i>. México: Universidad Iberoamericana. Parsons, W. (2007). <i>Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas</i>. México: FLACSO. Sojo Garza-Aldape, E. (2005). <i>De la alternancia al desarrollo: Políticas públicas del gobierno del cambio</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p>
Responsable de elaboración:	
Fecha:	2010